



## Meru Seminar Series Série de Conférence UREM

Mathematics Education Research Unit  
Unité de Recherche Éducationnelle en Mathématiques

**February 27<sup>th</sup>, 2020 4:30-6:00 pm LMX 477**

### Thinking about the future of students in mathematics: Taking a closer look at teacher candidates

**Dr Jennifer Holm**  
Assistant Professor  
Wilfrid Laurier University, Waterloo

Mathematics teachers have been coming under greater scrutiny in Ontario with the implementation of the Mathematics Proficiency Test and the concerns being raised about EQAO scores. One place to focus some of the efforts to help support stronger mathematics teachers is during Teacher Education Programs. This talk explores my research on the feelings and conceptions about mathematics that future teachers bring to the Faculty of Education, as well as where these feelings and conceptions are rooted. From there, we will explore different activities and discussions to support all future mathematics teachers by looking at ideas for the teaching program that could also be used in classrooms to support students in mathematics beyond just the content. This talk will combine both discussion and activity to explore ways to support future teachers and in turn, the future mathematics students in our province.



---

**27 février 2020 16h30-18h00 LMX 477**

### Réfléchissons sur l'avenir des élèves en mathématiques: un regard plus attentif sur les candidats enseignants

Les enseignantes et enseignants de mathématiques sont de plus en plus surveillés en Ontario avec la mise en œuvre du test de compétence en mathématiques et les préoccupations exprimées au sujet des résultats de l'OQRE. Un des points sur lesquels concentrer certains des efforts pour aider à soutenir des enseignants de mathématiques plus forts est pendant les programmes de formation des enseignants. Cet exposé explore mes recherches sur les sentiments et les conceptions des mathématiques que les futurs enseignants apportent à la Faculté d'éducation, ainsi que sur la source de ces sentiments et conceptions. À partir de là, nous explorerons différentes activités et discussions pour soutenir tous les futurs professeurs de mathématiques en examinant des idées pour le programme d'enseignement qui pourraient également être utilisées en classe pour soutenir les élèves en mathématiques au-delà du simple contenu. Cette conférence combinera à la fois discussion et activité pour explorer des moyens de soutenir les futurs enseignants et, à leur tour, les futurs élèves en mathématiques de notre province.